

老师: XWJ CVS CXY KGH NPH LIT YPK

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2020

PRIMARY FIVE

华文
(试卷一)

CHINESE
(PAPER 1)

Date: 2020 年 10 月 15 日 (星期四)

Total time: 50 minutes

Additional Materials: Answer Script

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Write your answer in the answer script provided.
4. An approved dictionary may be used.

姓名: _____ () 班级: 5 ()	成绩	
	总分	40

试卷一：作文（40分）

说明：下列两题，只需选作一题，字数在 100 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

不要花超过 10 分钟的时间来选择题目。

第一题：这件事温暖了我的心

在写作时，你可以参考下面的提示：

- 这是一件什么事
- 哪些人跟这件事有关
- 为什么这件事让你感到温暖
- 你从这件事中学到了什么

第二题：看图作文

仔细看看下面的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

商店

照顾

电子游戏

入迷

发现

担心

急忙

到处寻找

完

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2020

PRIMARY FIVE

华文试卷二
(A 部分)

CHINESE PAPER 2
(BOOKLET A)

Date: 2020 年 10 月 29 日 (星期四)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

Additional Material: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

评鉴项目	试卷三		试卷一	试卷二		总分
	听力 (20%)	口试 (50%)	作文 (40%)	Booklet A (50%)	Booklet B (40%)	(100%)
成绩						
Grade:	Parent's Signature 家长签名: _____					

一、语文应用（15题30分）

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 我和家人去公园呼吸新鲜空气。

(1) fū xī

(2) hū xī

(3) fū xì

(4) hū xì

Q2. 快过年了，妈妈买了一件新衬衫给爸爸。

(1) cèn sān

(2) cèn shān

(3) chèn sān

(4) chèn shān

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 文华做事_____极，当队长最适合了。

(1) 击

(2) 机

(3) 积

(4) 基

Q4. 放学铃声响了，我_____不得马上回家玩电子游戏。

(1) 恨

(2) 狠

(3) 跟

(4) 银

Q5. 小丽_____帮过我，现在她有困难，我一定要帮她。

(1) 每次

(2) 时常

(3) 平时

(4) 曾经

Q6. 哥哥_____跑了五圈，快没力气了。

- (1) 立刻
- (2) 不断
- (3) 连续
- (4) 赶紧

Q7. 因为长期在昏暗的地方看书，我的视力开始下降了。

- (1) 一直很弱
- (2) 变得更差
- (3) 无法恢复
- (4) 渐渐变瞎

Q8. 爸爸气冲冲地走向哥哥，没人敢阻拦他。

- (1) 不让别人行动
- (2) 尽力放慢动作
- (3) 尝试改变做法
- (4) 要求放弃前进

Q9. _____你不去值日，我_____告诉老师。

- (1) 不管……都
- (2) 不但……还
- (3) 要是……就
- (4) 就算……也

Q10. _____我要到图书馆借书，_____我帮你还书吧。

- (1) 每当……都
- (2) 如果……就
- (3) 虽然……但是
- (4) 反正……不如

Q11. 为了在接力赛中得到冠军，_____。

- (1) 小华每晚八点就去睡觉
- (2) 哥哥每天晚上出门散步
- (3) 爸爸要弟弟多吃一点饭
- (4) 我不顾一切地冲向终点

Q12. _____，我紧张得全身发抖。

- (1) 昨晚家里突然停电
- (2) 听到小狗受伤的消息
- (3) 第一次登上舞台表演
- (4) 妈妈凶巴巴地看着弟弟

Q13. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 你要学会控制自己，不要乱发脾气。
- (2) 看到警察控制了小偷，居民欢呼了起来。
- (3) 同学们控制了大强和小文，不让他们打架。
- (4) 文森喜欢边做功课边唱歌，同学们控制不了他。

Q14. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 课室很宽阔，学生上课时不会觉得热。
- (2) 这件衣服太宽阔了，弟弟穿了不合适。
- (3) 伟明是个宽阔的人，他一定会原谅你。
- (4) 马儿在宽阔的草原上奔跑，快乐极了。

Q15. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这次考试，小明代替我获得第一名。
- (2) 小文生病了，小华代替他参加比赛。
- (3) 黄老师没来，杨老师走进课室代替。
- (4) 颁奖典礼上，我代替全班上台领奖。

二、短文填空（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

妈妈非常疼爱明强，凡是他想做的事，妈妈都会顺着他。

一天，妈妈带明强去超级市场买东西。明强肚子饿了，想也不想就从架子上拿了一包饼干，打开来吃。妈妈看到了，Q16.（1. 连忙 2. 刚巧 3. 随手 4. 竟然）拉住他，说：“这包饼干还没付钱，不可以打开来吃。”可是，明强却不 Q17.（1. 同意 2. 答应 3. 唠叨 4. 理睬）妈妈，转身走开了。妈妈看了，摇摇头，叹了一口气。

他们选好东西付完钱后，Q18.（1. 本来 2. 准备 3. 希望 4. 开始）离开时，被一位保安人员叫住了。“小弟弟，你手里的饼干……”妈妈看着儿子手上的饼干，这才 Q19.（1. 了解 2. 回想 3. 明白 4. 知道）过来：“对不起！对不起！买的东西太多了，我忘了他手上还有一包饼干。”

说完，妈妈拿着明强吃了一半的饼干去付钱。周围的人都对他们 Q20.（1. 七嘴八舌 2. 目不转睛 3. 有样学样 4. 指指点点），说了一些难听的话。妈妈羞得满脸通红，付完钱后赶快拉着明强离开。

回到家后，妈妈把明强责骂了一顿，也提醒自己以后不要什么事都顺着他。

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21-Q25）

华人新年假期后，林老师在课室里分发红包封给同学们。她鼓励学生把过年时收到的红包钱捐给彩虹俱乐部的老人，让他们参加画画、舞蹈等活动。同学们拿到红包封后都兴奋地讨论要捐多少钱，只有丽青保持沉默。

第二天，同学们完成“任务”后，把红包封交给林老师。咦？这个红包封怎么是鼓鼓的、软软的？林老师发现其中一个红包封有些“不一样”。她好奇地打开它，看到里头竟然是两颗软糖！林老师以为是同学恶作剧，便提醒全班同学不应该这么做。说完，她请那位放了软糖的同学休息时去见她。同学们听了，都哈哈大笑，不敢相信会有同学“捐”了糖果。丽青低下了头，不敢看老师。

休息时，丽青低着头来到林老师面前，承认软糖是她放的。原来她家里穷，新年时只收到妈妈的红包，里头就只有两颗软糖。

林老师了解了真相后，温柔地说：“丽青，虽然你不能像其他同学那样捐很多钱，但是你捐出了满满的爱。这比什么都来得可贵。”丽青抬起了头，激动地看着林老师。

休息过后，又是林老师的课。课室里几个同学正在取笑丽青，你一言、我一语地说着她捐糖果的事。林老师让同学们都坐下，然后问：“谁把所有收到的红包钱都捐了出来？”全班只有丽青举了手。老师接着说：“你们捐了一部分的红包钱，但丽青却捐了她的全部！虽然她捐的不比你们多，但是她付出的爱心跟你们是一样的。”课室里一阵沉默。先前取笑丽青的同学知道自己错了，纷纷站起来向她道歉。看到同学们明白捐红包钱的意义，林老师的脸上露出了微笑。

Q21. 林老师给了同学们什么“任务”？

- (1) 她让同学们讨论要捐出多少红包钱。
- (2) 她让同学们报名参加画画、舞蹈等课程。
- (3) 她要同学们给彩虹俱乐部里的老人办活动。
- (4) 她要同学们捐出红包钱帮助彩虹俱乐部的老人。

Q22. 当同学们在热烈讨论时，丽青保持沉默，因为_____。

- (1) 她担心被同学们取笑
- (2) 她没有红包钱可以捐
- (3) 她在思考要怎么恶作剧
- (4) 她想起妈妈给她的软糖

Q23. 丽青“激动地看着林老师”，她当时有什么感受？

- (1) 感动。
- (2) 害怕。
- (3) 吃惊。
- (4) 自豪。

Q24. 为什么同学们要站起来向丽青道歉？

- (1) 因为同学们没有去了解事情的真相。
- (2) 因为同学们只捐出一部分的红包钱。
- (3) 因为同学们明白了不应该取笑丽青。
- (4) 因为同学们觉得自己付出的爱不够。

Q25. 那堂课，林老师让同学们明白了什么？

- (1) 做错了事要勇于承认，这样才会得到别人的原谅。
- (2) 软糖和金钱一样贵重，不应该看不起捐软糖的人。
- (3) 捐红包钱是很有意义的，我们应该捐钱帮助老人。
- (4) 只要我们真心帮助别人，不管捐什么都一样可贵。

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2020

PRIMARY FIVE

华文试卷二
(B 部分)

CHINESE PAPER 2
(BOOKLET B)

Date: 2020 年 10 月 29 日 (星期四)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Write all your answers in this answer script.

姓名: _____ () 班级: 5 ()	成绩	
	第二部分	40

四、完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 一定很辛苦吧
2. 记得带点水果来
3. 有什么特别的发现吗
4. 说起了许多快乐的往事
5. 爸爸小时候最喜欢踢球了
6. 他都会说起他的童年往事
7. 还有爸爸小时候写给奶奶的信
8. 这个周末我就带你去我爷爷家

天伟: 学明,上个周末你做了什么?

学明: 我和爸爸去了爷爷家,花了一个上午的时间帮爷爷收拾旧东西。

天伟: Q26?

Q26. ()

学明: 一点也不会。我在收拾时还有新的发现。

我看到了爸爸中学时踢球穿的球鞋, Q27。

Q27. ()

天伟: 哇!没想到你爷爷还留着这些东西。

学明: 是的,爷爷拿着这些“宝贝”, Q28。

Q28. ()

天伟: 那我也想去听一听你爸爸小时候的故事。

学明: 没问题, Q29。

Q29. ()

天伟: 那真是太好了!

五、阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组 (Q30-Q33, 4题10分)

校园中秋节线上活动

今年的中秋节庆祝会受^{guān zhòng}冠状病毒^{dú} (Covid-19) 的影响，将改为线上活动。为了让同学们在愉快的气氛中欢度中秋节，学校在9月25日当天安排了许多精彩的线上活动。

活动名称	内容	时间
灯谜大比拼	猜灯谜 * 在限定的时间内，猜对越多，奖品越多。	傍晚 6:00 至 6:15
中秋小剧场	小剧场《奔月》 * 同学们将看到自己华文老师的精彩表演！	傍晚 6:20 至 6:35
灯笼制作	线上学习中秋灯笼制作 * 材料将在9月25日当天，在课堂上由老师分发。	傍晚 6:40 至 7:30
《特别的中秋》	学习怎样制作精彩的视频 * 为家人制作庆祝中秋节的视频。	傍晚 7:40 至 8:30

*完成所有活动的同学可以向老师领取神秘礼物。

请在9月10日放学前向华文老师报名。庆祝会当天，请在下午5点45分通过新加坡学生学习平台 (SLS) 参加活动。

欢乐小学母语部

2020年8月30日

Q30. 学校举办这个线上活动的目的是什么? ----- ()

- (1) 让同学们庆祝中秋节。
- (2) 让老师为学生表演节目。
- (3) 让同学们有机会赢取奖品。
- (4) 让老师给学生介绍传统节日。

Q31. 以下哪一个选项是正确的? ----- ()

- (1) 老师和学生比赛猜灯谜。
- (2) 同学们在课堂上动手做灯笼。
- (3) 老师给学生制作精彩的视频。
- (4) 同学们可以观看华文老师的表演。

Q32. 报名参加活动的同学必须做什么? ----- ()

- (1) 限时完成所有活动。
- (2) 向老师领取神秘礼物。
- (3) 活动开始前 15 分钟进入平台。
- (4) 傍晚 6 点观看《特别的中秋》。

	6
--	---

Q33.

如果你是安安，你已经报名参加这项活动，活动的前一天晚上，
你的电脑坏了，你想问姐姐能不能借用她的电脑，可是她已经睡了。
请你写一张便条给姐姐，告诉她你要向他借电脑的原因，还有使用电脑的时间。（4分）

姐姐：

我的电脑坏了，想向你借电脑，因为我

安安

9月24日

晚上10点

	4
--	---

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

我是一个幸福的孩子, 爸爸妈妈非常疼爱我, 从不让我做家务。但是, 我也有烦恼, 同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了, 应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求, 他们都不答应。记得三年级时, 我请求爸爸让我烫衣服, 他却说: “这个任务有点危险, 不是你做得来的。”我也曾问过妈妈: “老师要我们学做爱心早餐, 您教我做吧。”妈妈说: “你把书读好就行了, 家务事我来做。”我就是在这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上, 爸爸妈妈去超市买东西了。我心想: 爸爸妈妈不在家, 这是个“好机会”! 我走到厨房, 看到了墙角的拖把和水桶。对, 就从这个开始吧! 于是, 我把拖把放在桶里泡湿, 然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿, 我已经累得满头大汗, 腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦! 可是, 一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子, 我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时, 脚下一滑, 重重地摔倒在地上。

刚巧, 爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的我, 明白是怎么回事。妈妈把我扶起来, 检查一遍我的身体, 看我有没有受伤。爸爸皱起眉头, 用教训的语气说: “都叫你不要做家务了, 你怎么那么不听话!”

事情怎么会变成这样? 看着爸爸凶巴巴的表情, 我的泪水不受控制地流了下来: “我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心, 帮他们做家务……”我越想越难过, 忍不住大哭起来: “我不想再被同学嘲笑, 我不想再做同学们眼中的‘小公主’了!”

听了我的话, 爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿, 妈妈上前抱住我, 说: “对不起, 我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务, 是担心危险, 怕你辛苦。不过, 我们现在知道了, 爱你就不应该太保护你。这样吧, 下个周末, 我们教你做家务, 好吗?”

我擦干眼角的泪水, 认真地点了点头。

Q34. 文中表示“不放弃”的词语是：_____。（2分）

Q35. 文中形容“很生气的样子”的词语是：_____。（2分）

Q36. 作者有什么烦恼？（2分）

Q37. 文中的“好机会”指的是什么？（2分）

作者利用这个“好机会”做了什么事？（1分）

Q38. 看到作者摔倒了，爸爸和妈妈分别有什么反应？（2分）

从他们的反应可以看出什么？（2分）

Q39. 作者不明白“事情怎么会变成这样”。她原本希望事情是怎样的？（2分）事情的结果怎样？（2分）

Q40. 作者哭着说了那番话后，爸爸妈妈对让女儿做家务的看法有什么改变？（3分）为什么他们会改变想法？（2分）

完

ANSWER KEY

YEAR. : 2020
LEVEL. : PRIMARY 5
SCHOOL. : SINGAPORE CHINESE GIRLS'
SUBJECT. : CHINESE
TERM. : SA2

BOOKLET A

Q1	2	Q2	4	Q3	3	Q4	1	Q5	4
Q6	3	Q7	2	Q8	1	Q9	3	Q10	4
Q11	4	Q12	3	Q13	1	Q14	4	Q15	2
Q16	1	Q17	4	Q18	2	Q19	3	Q20	4
Q21	4	Q22	2	Q23	1	Q24	3	Q25	4

BOOKLET B

Q26	1	Q27	7	Q28	4	Q29	8
Q30	1	Q31	4	Q32	3		

Q33. 我的电脑坏了，想向你借电脑，因为我明天学校举办的中秋节线上活动，需要在下午 5 点 45 分通过新加坡学生学习平台（SLS）参加，校园中秋节线上活动。我可以在明天下午 5 点 45 分向你借电脑吗？我会在晚上 8 点 30 分活动结束后把电脑还给你。

Q34. 坚持

Q35. 凶巴巴

Q36. 爸爸妈妈从不让作者做家务，同学们都嘲笑作者是被宠坏的“小公主”。

Q37. 文中的“好机会”指的是爸爸妈妈去超市买东西了，作者心想爸爸妈妈不在家，可以做家务了。作者把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。

Q38. 妈妈把作者扶起来，检查一遍作者的身体，看作者有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气骂作者不听话，在他们不在的时候偷做家务。从他们的反应可以看出爸爸妈妈很关心作者。

- Q39 她原本希望自己能把地板抹干净，爸爸妈妈知道后，会感到惊喜。可是她却弄的满地都是水，摔了一跤，还被爸爸骂了一顿。
- Q40. 之前，爸爸妈妈以为做家务很危险，很辛苦，为了保护女儿，不让她做家务。后来，他们才明白爱女儿不应该太保护她。因为爸爸妈妈听了女儿那番话后，才知道他们不让女儿做家务，反而害她被同学们嘲笑。女儿长大了，想帮父母分担家务，为父母尽孝心。